

<p>Принят решением Педагогического совета от «02» ноября 2012 г.  Протокол № 2</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ школы № 688 Приморского района Санкт-Петербурга  _____ Михайлова Ю.В. 02 ноября 2012 г.</p>
--	--

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 688 Приморского района Санкт-Петербурга

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

образовательного учреждения,  
реализующего общеобразовательные программы начального, основного  
и среднего (полного) общего образования, для проведения  
государственной аккредитации  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 688 Приморского района  
Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербург**

**2012/2013 уч. год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 688 Приморского района Санкт-Петербурга
- 1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):  
197371, Санкт-Петербург, пр. Королева, дом 50, корпус 3, литер А
- 1.3 Место ведения образовательной деятельности<sup>1</sup>:  
197371, Санкт-Петербург, пр. Королева, дом 50, корпус 3, литер А
- телефоны: (812) 306-60-10  
факс: (812) 306-60-10  
e-mail: school688 @ spb.edu.ru
- 1.4 Учредители<sup>2</sup>: администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
адрес 197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина дом 83 телефон (812) 576-82-82
- 1.7 Лицензия № 78 № 001144 от 16 ноября 2011 года  
выдана<sup>3</sup>: Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию  
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
- 1.8 Свидетельство о государственной аккредитации № ОП № 023128  
распоряжение 27 апреля 2012 года № 1131-р  
«Об аккредитации» (дата и №)  
Срок действия свидетельства 11 апреля 2013 года  
о государственной аккредитации
- 1.9 Адрес официального сайта образовательного учреждения [www.school688.ru](http://www.school688.ru)
- 1.11 Наличие отделения дополнительного образования *Отсутствует*  
Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям:  
1. ....  
Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)
- 1.12 Наличие спортивного клуба *Отсутствует*  
Количество программ, реализуемых спортивным клубом  
Количество обучающихся в спортивном клубе (в год)

<sup>1</sup> при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса

<sup>2</sup> название организации и/или Ф.И.О. физического лица

<sup>3</sup> кем выдана

## 2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1	Директор <sup>4</sup> : Михайлова Юлия Валерьевна	телефон	(812) 306-60-10
2.2	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Шевлякова Екатерина Андреевна	телефон	(812) 306-60-10
	Основные функции (коротко – 1-2 предложения): по учебно-воспитательной работе	Организация образовательной, учебно-воспитательной работы. Координация методической деятельности педагогов по выполнению учебных планов и программ.	
	Основные функции (коротко – 1-2 предложения): по учебно-воспитательной работе	телефон	
	Основные функции (коротко – 1-2 предложения): по воспитательной работе	телефон	
	по <sup>5</sup>	телефон	

## 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

3.1	Средняя наполняемость классов Групп (для интернатов, детских домов-школ)		6,85
3.2	Режим работы образовательного учреждения:		
	Понедельник-пятница	с	08.00 по 18.00
	суббота	с	- по -
3.3	Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения		
3.3.1	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах		2/21
3.3.2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ		2
3.3.3	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ		81
3.3.4	Количество обучающегося <sup>6</sup> на один компьютер <sup>7</sup>		1,1
3.3.5	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет		99 %
3.3.6	Общее количество мультимедийных проекторов		5
3.3.7	Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»		1
3.3.8	Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)		3
3.3.9	Иное		300 образовательных программных продуктов

<sup>4</sup> фамилию, имя, отчество указать полностью

<sup>5</sup> вид деятельности

<sup>6</sup> все учащиеся школы (1-11(12) классов)

<sup>7</sup> учитываются сертифицированные компьютеры, реально использующиеся в образовательном процессе



**4. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>4.1. Состав кадров ОУ</b>	<b>2012/2013 уч.г.</b>
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	41 чел.
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	39 чел.
4.1.3.Совместители	2 чел.
4.1.4. Работающие по договору	0 чел.
<b>4.2. Наличие в штате</b>	
• Административных работников	2 ставки
• Учителей (начальной школы, предметников)	36,5 ставок
• Педагогов-психологов	1 ставка
• Социальных педагогов	0 ставок
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0,25 ставки
• Старших вожатых	0 ставок
• Воспитатели ГПД	1,2 ставки
• <i>Другие должности</i>	0 ставок
	40,95 ставок
<b>4.3. Специалисты ОУ:</b>	41 чел.
<b>имеют образование</b>	41 чел.
• высшее педагогическое	31 чел.
• высшее непедагогическое	6 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• среднее общее	0 чел.
<b>имеют квалификационные категории</b>	37 чел.
• Высшую	23 чел.
• Первую	14 чел.
• Вторую	0 чел.
<b>имеют почетные звания</b>	0 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
- Другие награды:	6 чел.
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>	11 чел.
- «Отличник народного образования»	0 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	6 чел.

- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3 чел.
- Другие	2 чел.

<b>4.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</b> (% от общего числа педагогов)	56 %
<b>4.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</b> (% от общего числа педагогов)	34 %
<b>4.6. Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию</b> (% от общего числа педагогов)	0 %
<b>4.7. Процент педагогических работников-молодых специалистов</b> (% от общего числа педагогов)	0 %

## 5. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ <sup>8</sup>

Все классы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1-а	общеобр.	11	0	0	0	0	11
1-б	общеобр.	15	0	0	0	0	15
1-в	общеобр.	0	4	0	0	0	4
2-а	общеобр.	0	5	0	0	0	5
3-а	общеобр.	0	5	0	0	0	5
4-а	общеобр.	0	1	0	0	0	1
5-а	общеобр.	0	8	0	0	0	8
6-а	общеобр.	0	7	0	0	0	7
7-а	общеобр.	0	9	0	0	0	9
8-а	общеобр.	0	4	0	0	0	4
9-а	общеобр.	0	11	0	0	0	11
10-а	общеобр.	0	6	0	0	0	6
11-а	общеобр.	0	3	0	0	0	3
Итого:	общеобр.	26	63	0	0	0	89

<sup>8</sup> В таблице указывается количество обучающихся по соответствующей форме обучения по каждому классу подведением общего контингента

<sup>9</sup> Допустимы условные названия. Например: общеобразовательная; углубл.англ.яз.; «гимназическая»; «лицейская ест.-научная»; «лицейская техническая»; общеобр.социально-экон.профиль и др.



## 6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

**общеобразовательная**  
наименование образовательной программы

Ступени общего образования	Обеспечение педагогическими кадрами						Обеспеченность специалистами службы сопровождения, и др) <i>колич. ставок / чел.</i>
	Общая		Вакансии (%, указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания	
	Количество во педагогов	% укомплектованности					
Начальное общее образование (общеобразовательные классы, в которых реализуются ФГОС начального общего образования) 4 класса	7	100	0	<b>Высшая, первая – 100 %</b> <i>Вторая – 0 %</i>	<b>Ср. спец.- 43 %</b> <i>Высш. спец.- 57 %</i>	0	педагоги-психологи 1/1 учителя-логопеды 0,25/1 учителя-дефектологи 0/0 социальные педагоги 0/0
Начальное общее образование (коррекционно-развивающие классы, в которых реализуются ФГОС начального общего образования) ..... классов	-	-	-	<b>Высшая, первая – %</b> <i>Вторая – %</i>	<b>Ср. спец.- %</b> <i>Высш. спец.- %</i>	-	
Начальное, основное, среднее (полное) общее образование 13 классов	36	100	0	<b>Высшая, первая – 92 %</b> <i>Вторая – 0 %</i>	<b>Ср. спец.- 11 %</b> <i>Высш. спец.- 72 %</i>	0	

Начальное, основное, среднее (полное) общее образование (коррекционно-развивающие классы ..... классов	-	-	-	Высшая, первая – % Вторая – %	Ср.спец.- % Высш.спец.- %	-	
--	---	---	---	----------------------------------	------------------------------	---	--

## 7. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ<sup>10</sup>

(по каждой образовательной программе, вынесенной на аккредитацию, отдельно за прошедший учебный год)

### 7.1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа начального общего образования (4-А– 2011-2012 уч.год.)

наименование образовательной программы

Название предмета по учебному плану выпускного класса <sup>11</sup>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ</b>		<b>Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)</b>						<b>Выполнение учебных программ</b>						
	Общее количество часов	Из них практика <sup>12</sup>	Общее количество часов			Из них практика <sup>13</sup>			Выполнена/ не выполнена («+» или «-»)			Выполнена за счёт уплотнения «+»			Не выполнен а (в %)
			4-А			4-А			4-А			4-А			
РУССКИЙ ЯЗЫК	102	---	99			--						+			0
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ	34	---	33			--						+			0
МАТЕМАТИКА	102	---	99			--						+			0
ОКРУЖ. МИР	34	---	33			--						+			0
МУЗЫКА	34	---	34			--			+						0
ИЗО И ХУД. ТРУД	34		34			--			+						0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЛФК	34	---	34			--			+						0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	34	---	34						+						0
<b>ВСЕГО В ГОД</b>	408	----	400												
<b>ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА в % по параллели</b>	----	----	98 %												

<sup>10</sup> по 4-м, 9-м, 11(12)-и классам, итоги прошлого учебного года.

<sup>11</sup> Жирным шрифтом выделить профильные предметы, предметы углублённого изучения

<sup>12</sup> только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам

<sup>13</sup> только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам

7.2. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа основного общего образования (9-А– 2011-2012 уч.год.)

наименование образовательной программы

Название предмета по учебному плану выпускного класса <sup>14</sup>	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ		Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)						Выполнение учебных программ						
	Общее количество часов	Из них практика <sup>15</sup>	Общее количество часов			Из них практика <sup>16</sup>			Выполнена/ не выполнена («+» или «-»)			Выполнена за счёт уплотнения «+»			Не выполнен а (в %)
			9-А			9-А			9-А			9-А			
РУССКИЙ ЯЗЫК	34	---	34			--			+						0
ЛИТЕРАТУРА	68	---	67			--						+			0
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	34	---	33			---						+			0
МАТЕМАТИКА	102	---	100			--						+			0
ИСТОРИЯ	34	---	33			---						+			0
ГЕОГРАФИЯ	34	---	33			---						+			0
БИОЛОГИЯ	34	---	34			---			+						0
ФИЗИКА	34	---	34			---			+						0
ХИМИЯ	34	---	33			---						+			0
ОБЩЕСТВОЗН.	34	---	30			---						+			0
ИСКУССТВО	34	---	35			---			+						0
ЧЕРЧЕНИЕ	34	---	33			---						+			0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЛФК	34	---	33			--						+			0
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	34	---	33			---						+			0
Элективные курсы:	34		32									+			

<sup>14</sup> Жирным шрифтом выделить профильные предметы, предметы углублённого изучения

<sup>15</sup> только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам

<sup>16</sup> только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам

ВСЕГО В ГОД	612	----	597		
ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА <b>в % по параллели</b>	----	----	98 %		

7.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа среднего(полного) общего образования (11-А– 2011-2012 уч.год.)

наименование образовательной программы

Название предмета по учебному плану выпускного класса <sup>17</sup>	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ		Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)						Выполнение учебных программ						
	Общее количество часов	Из них практика <sup>18</sup>	Общее количество часов			Из них практика <sup>19</sup>			Выполнена/ не выполнена («+» или «-»)			Выполнена за счёт уплотнения «+»			Не выполнена (в %)
			11-А			11-А			11-А			11-А			
РУССКИЙ ЯЗЫК	34	---	33			--			+			+			0
ЛИТЕРАТУРА	68	---	68			--			+						0
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	34	---	32			---						+			0
МАТЕМАТИКА	136	---	133			--						+			0
ИСТОРИЯ	68	---	66			---						+			0
БИОЛОГИЯ	34	---	33			---						+			0
ФИЗИКА	34	---	35			---			+						0
ХИМИЯ	34	---	33			---						+			0
ОБЩЕСТВОЗН.	34	---	33			---						+			0
МХК	34	---	33			---						+			0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЛФК	34	---	33			--						+			0
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	34	---	33			---						+			0
ОБЖ	34	---	33			---						+			
ВСЕГО В ГОД	612	----	598												
ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА		----		98 %											

<sup>17</sup> Жирным шрифтом выделить профильные предметы, предметы углублённого изучения

<sup>18</sup> только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам

<sup>19</sup> только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам

<b>В % по параллели</b>			
-------------------------	--	--	--

**8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ<sup>20</sup>**

	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	4	8	7
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	4	8	7
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	100%

**9. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ<sup>21</sup>**

	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	5	12	11
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	5	12	11
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	5	12	11
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в новой форме			
- по математике	0	0	0
- по русскому языку	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%

**10. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	10	2	4
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	10	2	4
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию:			

<sup>20</sup> даётся за три предшествующих учебных года

<sup>21</sup> даётся за три предшествующих учебных года



по традиционной форме экзамена	3	0	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	7	2	4
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике	7	2	4
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии	0	0	1
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии	1	0	1
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории	3	0	1
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку	0	0	1
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию	2	0	1
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе	1	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	100%	100%	100%
<u>Для средних общеобразовательных школ с углублённым изучением предметов, лицеев, гимназий:</u> Доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углублённом, профильном, поддерживающем профиль уровне (по совокупности, кроме обязательных предметов)	-----	-----	-----

Дата «02» ноября 2012  
заполнения

М.П. Директор  
образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Михайлова Ю.В.  
ф.и.о.

Форма самообследования 2

Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования<sup>22</sup>  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 688 Приморского района Санкт-Петербурга

№	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) начального общего образования	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
1.	Наличие образовательной программы, комплекта рабочих программ по всем предметам, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования			5
2.	Выполнение всех рабочих программ по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (по журналам)			5
3.	Соответствие материально-технического и информационно-технологического оснащения кабинетов, классов требованиям ФГОС начального общего образования		3	
4.	Достаточность внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах			5
5.	Достаточность результатов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах		3	
<b>Сумма баллов</b>		<b>21</b>		

Дата «02» ноября 2012  
заполнения

М.П. Директор  
образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Михайлова Ю. В.  
ф.и.о.

<sup>22</sup> При наличии коррекционно-развивающих программ начального общего образования заполняются отдельно формы самооценки по общеобразовательным и коррекционно-развивающим классам

**Форма самообследования 3.1.<sup>23</sup>**

**Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 688 Приморского района Санкт-Петербурга**

№ пп	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС)	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
<b>I.</b>	<b>Оценка образовательной программы (программ) (далее - ОП), реализуемой(ых) общеобразовательным учреждением (далее - ООУ)</b>			
1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии развития образования до 2020 г.			5
2.	В целях ОП заложена преемственность ступеней общего образования, ориентация на ФГОС, ФКГОС			5
3.	Цели ОП ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «модели выпускника» каждой ступени)			5
4.	В ОП описаны формы и методы функционирования системы мониторинга качества образования			5
5.	В ОП и в деятельности ООУ соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)			5
<b>II.</b>	<b>Учебный план (далее - УП):</b>			
6.	<b>В пояснительной записке УП:</b>			
6.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана (распоряжение КО от «11» апреля 2011 №1023-р)			5
6.2.	Полностью отражены заявленные цели образовательной программы, специфика данного вида ООУ, особенности конкретного			5

<sup>23</sup> Форма 3.1. заполняется основными и средними общеобразовательными школами, не претендующими на изменение вида по результатам государственной аккредитации

	образовательного учреждения			
6.3.	Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов.			5
7.	<b>Соответствие учебного плана нормативным требованиям:</b>			
7.1.	Процедура согласования и утверждения УП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», устава ООУ (УП согласован учредителем, утверждён директором с указанием номера и даты приказа и др.)			5
7.2.	«Сетки» учебного плана полностью по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты) и по перечню (недельная, годовичная) соответствуют образцам, представленным в нормативных документах			5
7.3.	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными органами управления образованием (федеральный и региональный компоненты).			5
7.4.	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет, в том числе, на профильные и поддерживающие профиль предметы, установленные соответствующим вариантом рекомендованного учебного плана.			5
7.5.	Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в расписании наименованиям и количеству часов в УП ООУ.			5
7.6.	Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в соответствующих журналах (классных журналах, журналах элективных курсов) наименованиям и количеству часов в УП ООУ.			5
8.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:			
8.1.	Все образовательные программы, упоминаемые в ОП, соответствуют (не превышают) перечню программ, содержащихся в приложении к лицензии ООУ.			5
8.2.	Распределение часов на профильные предметы, предметы, поддерживающие профиль, и элективные курсы соответствует целям ОП.			5
8.3.	Соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения.			5
<b>III.</b>	<b>Учебные программы УП, рабочие программы</b>			
9.	<b>Перечень учебных программ УП, рабочих программ отражает:</b>			
9.1.	Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с УП (по всем предметам,			5

	элективным курсам, по всем классам) с перечнем учебных предметов (дисциплин) УП ООУ.			
9.2.	Соответствие названий и уровня рабочих программ и учебно-методического комплекса (УМК) виду пролицензированных ОП, целям ОП ООУ.			5
9.3.	Рабочие программы отражают особенности контингента обучающихся ООУ, содержат подробное описание педагогических технологий, используемых педагогом для реализации каждой рабочей программы.		-----	5
10.	<b>Выдерживается преемственность в изучении <i>всех</i> учебных программ по вертикали (в наличии учебных программ в УП, в распределении часов)</b>			
10.1.	Все учебные программы по уровню (углублённые, обеспечивающие профиль, поддерживающие профиль, базовые, программы элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям реализуемых ОП		-----	5
10.2.	Все примерные учебные программы, на основе которых составлены рабочие программы, имеют соответствующие рекомендации (Минобрнауки, Регионального экспертного совета, Совета развития региональной системы образования)		-----	5
10.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному и региональному перечням.			5
11.	<b>Обеспеченность рабочих программ необходимым УМК:</b>			
11.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым рабочим программам.			5
11.2.	В ООУ используются современные программно-технологические комплексы по предметам.			5
11.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.			5
IV.	<b>Сочетание общего и дополнительного образования детей:</b>			
12.	Использование социокультурного пространства Санкт-Петербурга: взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтверждённое договорами.			5
13.	<b>Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с основной учебной деятельностью:</b>			
13.1.	Наличие отделения дополнительного образования детей и (или) спортивного клуба	0	-----	
13.2.	В ООУ создана система внеурочной деятельности (есть план, расписание занятий внеурочной деятельности, рабочие программы дополнительного образования детей)			5
13.3.	Представлены положительные результаты			5

	педагогической диагностики по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования детей.			
14.	Записи в журналах дополнительного образования (и/или кружковой работы) соответствуют рабочим программам дополнительного образования детей, расписанию.	0		
<b>V.</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации ОП:</b>			
15.	<b>Перечень образовательных технологий:</b>			
15.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий, в том числе технологий с использованием информационно-технических средств (интерактивных досок, цифровых лабораторий, мультимедийных средств и др.).			5
15.2.	В ООУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся.			5
16.	<b>Обеспечение валеологических условий:</b>			
16.1.	Соблюдение объема максимально-допустимой учебной нагрузки обучающихся при 5-ти или 6-ти дневной рабочей неделе, определённой уставом ООУ и УП ООУ			5
16.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся (по УП, расписанию и журналам).			5
17.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:			
17.1.	Наличие психолого-педагогического медико-социального консилиума, оформленного приказом по ООУ.			5
17.2.	Наличие договора и отчета о работе по договору с районным ППМС-центром или обобщенных отчетов социальных педагогов, учителей-логопедов и педагогов-психологов ООУ.		3	
17.3.	Наличие результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики по вопросам адаптации разных категорий обучающихся, обучения и воспитания в структуре образовательного процесса.			5
17.4.	Доступность услуг учителя-логопеда для учащихся начальных классов			5
17.5.	Доступность услуг педагога-психолога для учащихся всех ступеней			5
18.	<b>Кадровая обеспеченность реализации ОП:</b>			
18.1.	Укомплектованность основного состава педагогического коллектива, достаточная для реализации ОП данного вида.			5
18.2.	Повышении квалификации педагогических кадров за последние 5 лет			Более 90%
18.3.	Наличие программы повышения квалификации педагогов ОУ (документальное подтверждение)			5

19.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:			
19.1.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях.			5
19.2.	Наличие медиатеки		-----	5
19.3.	Наличие оснащенных учебных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, спортивного зала		-----	5
19.4.	Эффективность использования материально-технического оснащения образовательного процесса.		-----	5
19.5.	Эффективность использования средств информатизации (5 баллов только при подтверждении прохождения педагогами школы соответствующих курсов по работе со средствами информатизации)			5
20.	Официальный сайт ООУ соответствует требованиям			5
<b>VI.</b>	<b>Формы учета достижений обучающихся:</b>			
21.	<b>Используются формы учета достижений учащихсяб</b>			
21.1.	В ООУ используется «электронный дневник».			5
21.2.	Определены локальными актами ООУ формы учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности.		3	
21.3.	Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 50% учащихся).		3	
22.	Организация итоговой аттестации ОУ			
22.1.	В 2011/2012 уч.году все выпускники 11-х классов получили баллы ЕГЭ по обязательным предметам выше нижней границы нормы (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ)		-----	5
22.2.	В 2011/2012 уч.году выпускники 9-х классов сдавали экзамены итоговой аттестации в новой форме	0	-----	
22.3.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания проверяющих органов)			5
23.	В школе существует система поощрения достижений обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.)		3	
<b>VII.</b>	<b>Результаты освоения ОП:</b>			
24.	Достижение учащимися уровня подготовки, соответствующего требованиям государственным образовательным стандартам.			5
25.	Представлена диагностика высоких личностных, внеурочных достижений обучающихся (Портфолио, иные формы).		3	
26.	В ООУ есть результаты ЕГЭ трёх предыдущих лет 95-100 баллов	-	0	-----

<b>VIII.</b>	<b>Общие показатели оценки ОП:</b>			
27.	Полнота структуры ОП.			<b>5</b>
28.	ОП ежегодно обновляется (дополняется) в соответствии с современными требованиями			<b>5</b>
29.	Технологичность (инструментальность) ОП.			<b>5</b>
<b>Сумма баллов</b>			<b>280</b>	

Дата «02» ноября 2012 г.  
заполнения

М.П. Директор  
образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

Михайлова Ю.В.  
\_\_\_\_\_ ф.и.о.



## Форма самообследования 4

### Самообследование по вопросам комфортности и безопасности образовательной среды

#### Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 688 Приморского района Санкт-Петербурга

0 - отсутствует; 3 - частично присутствует; 5 - присутствует в достаточной мере

Раздел I. Безопасность				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
<b>1. Учащиеся</b>				
<b>1.1.</b>	<b>Личностная защищенность</b>			
1.1.1. <sup>24</sup>	Образовательное учреждение (ОУ) определяет в локальных актах ( <i>Устав ГБОУ школы №688, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, Положение о Службе здоровья, Положение о предметной коррекции, Положение о порядке обработки и защите персональных данных, Положение о создании и ведении учёта обучающихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Положение по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете</i> ) в чем заключаются права детей на личную жизнь, оставляет закрытой информацию о ситуации в семье, о результатах медицинских осмотров, психологического тестирования			5
1.1.2.	ОУ определяет <b>вопросы</b> , по которым должно систематически изучаться мнение детей, и при решении которых оно обязательно должно учитываться (подтверждается прилагаемыми документами ОУ) ( <i>формы организации УВП, организация внеурочной деятельности, межличностные отношения</i> )		3	
1.1.3.	Доступность информации о получении психологической, социально-педагогической помощи в школе, районе, Санкт-Петербурге, о кризисных службах, в том числе и по проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ.) ( <i>В форме:</i> - предоставления информации представителям семьи обучающихся на индивидуальных консультациях и родительских собраниях; - наличия информационных стендов, информации на сайте ОУ, - предоставления информации обучающимся на лекциях специалистами здравоохранения, образования, служб социальной защиты населения (в рамках межсетевого взаимодействия)			5

<sup>24</sup> В случае, если не заполнены предложенные пробелы (.....), баллы за этот пункт не засчитываются.

1.1.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию			5
1.1.5.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников) <sup>25</sup>			5
1.1.6.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от изоляции, оскорблений, угроз со стороны других учащихся			
<b>1.2.</b>	<b>Социально-психологическая умелость</b>			
1.2.1.	ОУ предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье ( <i>помощь оказывается: администрацией, психологом, классными руководителями, педагогами, мед.работниками, воспитателем ГПД, специалистами СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Приморского района Санкт-Петербурга»</i> )			5
1.2.2.	В ОУ создана система профилактики употребления ПАВ (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)		3	
1.2.3.	Профориентационное консультирование доступно всем выпускникам основной и средней школы (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)			5
1.2.4.	В школе созданы условия для изучения русского языка иноязычными детьми и их родителями (есть подготовленные педагоги, учебные пособия)	0		
<b>1.3.</b>	<b>Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся</b>			
	<i>а) Наличие результатов диагностики школьной адаптации...</i>			
1.3.1.	Первоклассников ( <i>кроме гимназий и лицеев</i> ) ( <i>проводят: педагоги, психолог, методы: наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование</i> )			5
1.3.2.	пятиклассников, восьмиклассников ( <i>только для гимназий, лицеев</i> ) ( <i>кто проводит, методы:.....</i> )	0		
1.3.3.	иноязычных детей ( <i>кто проводит, методы:.....</i> )	0		
1.3.4.	десятиклассников ( <i>проводят: педагоги, психолог, методы: наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование</i> )			5

<sup>25</sup> Показатели оцениваются экспертами **только** при представлении ООУ результатов педагогической диагностики или при проведении анкетирования при проведении аккредитационной экспертизы («Шкала преемлемости», «Социометрия», «Неоконченное предложение» и др.). Эксперты делают запрос о наличии (отсутствии) жалоб по вопросам толерантности.

1.3.5.	детей-инвалидов, часто болеющих детей, опекаемых детей <i>(проводит: педагоги, психолог, методы: наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование)</i>			5
1.3.6.	по логопедическим и дефектологическим проблемам <sup>26</sup>			5
1.3.7.	по проблемам девиантного поведения учащихся			5
1.3.8.	по проблемам учебных затруднений учащихся			5
1.3.9.	по проблемам адаптации иноязычных детей	0		
1.3.10	Наличие школьной службы сопровождения (или психолого-педагогического медико-социального консилиума)	-----		5
1.3.10.	ООУ предлагает согласованный с родителями режим работы, отвечающий интересам сохранения здоровья детей, их возрастным особенностям <sup>27</sup>			5
1.3.11	Учащиеся обеспечены качественным горячим питанием – бесплатным или по ценам, приемлемым для семей, наличие диетического питания			5
1.3.12.	Учет медицинских показаний при формировании групп для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная медицинская)			5
1.3.13.	Другое: <i>посещение бассейна учащимися 3 – 11 классов, организация дополнительного образования в рамках межсетевого взаимодействия</i>	-----		5
<b>2. Педагоги</b>				
2.1.	Защищенность от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли педагогов <sup>28</sup>			5
2.2.	Степень осведомлённости сотрудников о состоянии документов его личного дела			5
2.3.	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов			5
2.4.	Другое: <i>наличие Коллективного договора, первичная профсоюзная организация, полномочия Общего собрания работников, Совета образовательного учреждения, наличие Положения о порядке обработки и защите персональных данных, Концепции кадровой политики</i>			5
<b>3. Оценка безопасности здания и помещений ОУ</b>		Наличие лицензии на образовательную деятельность <sup>29</sup>		
3.1.	ОУ имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность проникновения посторонних			5

<sup>26</sup> Гимназии и лицеи не оценивают

<sup>27</sup> Эксперты оценивают только при наличии результатов устного или письменного независимого опроса родителей учащихся, отсутствии жалоб

<sup>28</sup> Эксперт оценивает только при наличии результатов независимой диагностики или по результатам анкетирования в ходе аккредитационной экспертизы (например, по методике И.А. Баевой)

<sup>29</sup> При значительном несоответствии, отмеченном в ходе аккредитационной экспертизы, к заключению прикладывается докладная записка с особым мнением экспертов

3.2.	ОУ осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей			5
3.3.	За последние 3 года отсутствуют случаи травматизма детей в школе и вне школы во время экскурсий и мероприятий досуга	----		5
3.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей (контроль пропускного режима в ОУ, наличие должностных лиц (вахтёр, гардеробщик), индивидуальных шкафчиков для обучающихся начальной школы, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, система дежурства учителей)			5
3.5.	Другое: система наружного видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации, трехступенчатый контроль за соблюдением безопасности во время УВП	----		5

<b>Раздел II. Комфортность</b>				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
<b>1. Учащиеся</b>				
<b>1.1 Создание развивающей среды</b>				
1.1.1.	Наличие в библиотеке достаточного количества справочной, энциклопедической, психологической, художественной литературы для всех возрастных групп учащихся		3	
1.1.2.	Наличие читального зала, медиатеки			5
1.1.3.	Наличие отделения дополнительного образования детей (структурного подразделения)	0		
1.1.4.	Наличие школьного музея (структурного подразделения)	0		
<b>1.2 Удовлетворённость:</b>				
1.2.1.	Отношениями с одноклассниками <sup>30</sup>			5
1.2.2.	Отношениями с педагогами <sup>7</sup>			5
1.2.3.	Организацией внеурочной деятельности классного и школьного коллектива <sup>7</sup>		3	
<b>1.3 Социально-бытовые условия</b>				
1.3.1	Наличие площадок для прогулок и игр на территории ООУ на переменах и после уроков	---		5
1.3.2	Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием			5
1.3.3	Наличие условий для проведения профилактических, закалывающих медицинских мероприятий			5
1.3.4	Создание условий для соблюдения питьевого режима в ООУ			5
<b>2. Педагоги</b>				

<sup>30</sup> Эксперт оценивает только при наличии результатов независимой диагностики или по результатам анкетирования в ходе аккредитационной экспертизы

2.1.	Администрация предоставляет педагогам возможность проявить инициативу, реализовать творческий потенциал, поддерживает участие педагогов в конкурсах педагогических достижений, семинарах, районных и городских методических объединениях			5
2.2.	Администрация поддерживает участие педагогов в конкурсе Национального проекта «Образование» <i>(только при наличии участников конкурса)</i>	-----		
2.3.	Администрация внимательно относится к просьбам и предложениям педагогов			5
2.4.	Процент педагогов, имеющих предметные кабинеты			<b>более 75%</b>
2.5.	Дополнительно <i>(система поощрения и премирования педагогов, Концепция кадровой политики, предоставление возможности ведения личных страниц на официальном сайте ОУ, наличие Программы повышения квалификации педагогов)</i>	-----		5
<b>3. Здание школы</b> (объёмно-планировочное, пластическое, цветовое решение)				
3.1.	Помещения школы поддерживают чувство свободы (не подавляют)			5
3.2.	Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости			5
3.3.	В ОУ есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний дворик, оборудованная спортплощадка, игровая площадка)		3	
3.4.	В ОУ есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (настольные игры, читальный зал библиотеки.)			5
3.5.	Дополнительно: <i>наличие оборудованной игровой для организации внеурочной деятельности в ГПД, организация дневного сна для обучающихся 1 классов, посещающих ГПД, наличие тренажёрного зала со специальным оборудованием для ЛФК</i>	-----		5

<b>Безопасность образовательной среды - 136</b>	<b>Комфортность образовательной среды -84</b>
<b>Общая сумма (комфортность+безопасность)</b>	<b>220 баллов</b>

Дата «02» ноября 2012 г.  
заполнения

М.П. Директор  
образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Михайлова Ю.В.  
ф.и.о.

## Форма самообследования 5

### Самообследование по вопросам функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 688 Приморского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Критерии оценки ( <i>далее – ОУ</i> )	Самооценка (обвести, выделить жирным шрифтом выбранный ответ)		
		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	1. Деятельность управленческой подсистемы ОУ по созданию и функционированию системы мониторинга качества образования			
1.1. Механизм определения приоритетов развития ОУ				
1.1.1	Нормативно-методическая информация органов управления образованием федерального и регионального уровня	<b>Да</b>	Нет	
1.1.2	Самоанализ (административный, педагогический и др.)	<b>Да</b>	Нет	
1.1.3	Внешние экспертные оценки ( <i>результаты участия в 2012 году в Районном конкурсе программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья (1 место), выход на Городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» (3 место)</i> )	<b>Да</b>	Нет	
1.1.4	Общественная, профессионально-общественная экспертиза (родители, организации-партнеры и др.)	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	
1.1.5	Учёт тенденций развития образования, определённый приоритетным национальным проектом «Образование», Стратегией развития образования до 2020 года.	<b>Да</b>	Нет	
1.1.6.	Анализ демографической и социально-экономических тенденций развития микрорайона (административного района, Санкт-Петербурга) Примеры: <i>анализ и прогноз количества детей в районе, которым предоставляется (или необходима) мера социальной поддержки в форме обучения на дому в рамках работы представителя администрации школы в составе Медицинской комиссии администрации Приморского района, ежегодное собеседование по сети по формированию контингента</i>	<b>Да</b>	Нет	
1.1.7.	Освоение инновационных технологий (в том числе информационных) являются одним из приоритетов	<b>Да</b>	Нет	
1.1.8.	Другое: <i>на основании раздела VI. Программы развития «Инклюзивное образование как долгосрочная стратегия комплексного развития школы» (SWOT-анализа)</i>	<b>Да</b>	Нет	
	1.2. Наличие альтернативных сценариев развития ОУ (продуманы варианты развития ОУ с учетом возможности изменения условий, оформлены документально)	<b>Есть</b>	Нет	
1.3. Создание школьной системы мониторинга качества образования				
1.3.1	Оформленная в локальных актах, справках, отчетах ОУ система мониторинга качества образования (циклограмма внутришкольных проверок, справки о результатах контроля, блок результатов контроля и оценки качества	<b>Да</b>	Нет	<b>Частично</b>

	образования в Публичном докладе ОУ и на сайте ОУ, др.)			
1.3.2	Наличие плана и аналитических отчетов о результатах освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования	Да	Нет	<b>Частично</b>
1.3.3.	Материалы педагогических советов и методических объединений по вопросам качества образования (теория, планирование внутришкольных мероприятий, внесение изменений в программы и учебную документацию ОУ)	Да	Нет	Частично
<b>1.4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению</b>				
1.4.1	Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями, другими социальными партнёрами ( <i>формы сбора информации: индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса, малые педагогические советы с участием родителей, анкетирование родителей на родительских собраниях, опросы на официальном сайте школы, рейтинговых сайтах Санкт-Петербурга, классные часы</i> )	Да	Нет	
1.4.2.	Периодичность проведения опросов учащихся и их родителей	<b>1 раз в четверть и чаще</b>	Нет	1 раз в полугодие и реже
	Пример (по каким вопросам): <i>организация УВП, профилактика употребления ПАВ, профориентация, комфортность, полнота информации о предоставляемых услугах и их качестве, удовлетворенность воспитательной работой, дозировка домашних заданий.</i>			
1.4.3	Изменения в образовательном процессе по итогам опросов	Есть	Нет	<b>Частично</b>
	Пример: <i>выбор элективных курсов, распределение часов по учебному плану, выбор программ дополнительного образования (в рамках межсетевого взаимодействия), совершенствование организационной структуры, материально-технической оснащённости образовательного процесса</i>			
<b>1.5. Представление результатов мониторинга качества образования и стратегии развития ОУ потребителям и партнерам</b>				
1.5.1	Распространение информационных материалов ( <i>Результаты выпускных экзаменов в 9, 11 классах, Публичный доклад о результатах реализации стратегии развития ОУ в отчётном году, методические разработки учителей, авторские дидактические материалы, работы обучающихся, результативность участия в конкурсном движении, ежедневная публикация новостей о текущих событиях УВП на официальном сайте школы</i> )	Да	Нет	
1.5.2	Размещение на сайте ОУ в разделе «Связи с общественностью – Публичный доклад» <a href="http://www.school688.ru/svyazi-s-obschestvennostyu/publichnyj-doklad.html">http://www.school688.ru/svyazi-s-obschestvennostyu/publichnyj-doklad.html</a>	Да	Нет	

1.5.3	Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ (форумы и др.) <a href="http://www.school688.ru/guestbook.html">http://www.school688.ru/guestbook.html</a>	Да	Нет	
1.6. Использование разработанной стратегии при планирования учебно-воспитательного процесса (далее – УВП)				
1.6.1	Является основной для перспективного планирования	5	Выбор одного пункта из трех	
1.6.2	Используется время от времени	3		
1.6.3	Стратегия не разработана	0		
1.7. Определение возможностей для повышения качества образования ОУ и установление приоритетов				
1.7.1	Приоритетные направления совершенствования УВП за последние 2 (два) года	Да	Нет	
	Примеры: - внедрение технологии дистанционного обучения в систему образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ - реализация принципов преемственности с дошкольным образованием в аспекте коррекционно-развивающей работы при обучении детей классов охраны зрения - специфика организации УВП общеобразовательного класса в условиях инклюзии			
1.8. Ресурсное обеспечение вносимых изменений				
1.8.1	Инициатива и потенциал работников ОУ	Да	Нет	Частично
1.8.2	Поддержка учащихся и их родителей	Да	Нет	Частично
1.8.3	Возможности организаций-партнеров	Да	Нет	Частично
1.8.4	Бюджетное финансирование в соответствии с государственным заданием (субсидии для частных (негосударственных ОУ))	Да	Нет	Частично
1.8.5	Дополнительные финансовые ресурсы	Да	Нет	Частично
1.8.6	Победы ОУ в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование»	Да	Нет	
1.8.7	Другое: участие в государственной программе РФ «Доступная среда» в части реализации мероприятий по формированию в Санкт-Петербурге сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в 2012 году»	Да		
1.9. Проектирование и разработка новых видов услуг (программ и др.) для повышения качества образования				
	Пример: Положение о предметной коррекции, Положение о порядке использования технологий дистанционного обучения, Программа воспитательной работы с использованием Этнокалендаря «Гражданин России»			



1.10. Разработка и осуществление программ совершенствования материально-технической базы и учебно-методического комплекса ОУ		Да	Нет	
Пример: <i>Программа развития на 2011-2015гг, Программа информатизации на 2011-2015гг, План финансово-хозяйственной деятельности на текущий год</i>				
1.11. Формирование организационной культуры (корпоративной культуры, уклада и др.) ОУ				
1.11.1	Эмблема (герб, флаг)	Есть	Нет	
1.11.2	Гимн (девиз)	Есть	Нет	
1.11.3	Школьная форма (единый стиль одежды)	Есть	Нет	Частично
1.11.4	Система ученического самоуправления	Есть	Нет	
1.11.5	Корпоративная специфика отражена в уставе ОУ	Есть	Нет	
1.11.6	Правила поведения учащихся	Есть	Нет	
1.11.7	Деловой стиль одежды работников ОУ	Есть	Нет	
1.11.8	Правила трудового распорядка	Есть	Нет	
1.11.9	Этический кодекс или его аналог	Есть	Нет	
1.11.10	Рациональное распределение функциональных обязанностей	Да	Нет	
1.11.11	Другое	Есть	Нет	
1.12. Стимулирование творчества, инноваций и сотрудничества работников ОУ				
1.12.1	Поощрение творческой инициативы сотрудников	Да	Нет	
1.12.2	Поддержка различных форм сотрудничества внутри ОУ	Да	Нет	
1.12.3	Поддержка сотрудничества с другими ОУ	Да	Нет	
1.12.4	Поддержка внедрения информационных педтехнологий	Да	Нет	Частично
1.12.5	Поддержка участия педагогов в конкурсах педмастерства (при наличии районных победителей/лауреатов)	Да	Нет	
1.12.6	Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов педмастерства	Да	Нет	
1.12.7	Поддержка участия педагогов в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» (есть победители)	Да	Нет	
1.12.8	Другие победы педагогов, руководителя ОУ	Да	Нет	
1.13. Работа администрации ОУ по повышению результативности собственной деятельности				
1.13.1	Курсы повышения квалификации	Да	Нет	
1.13.2	Освоение новых информационных технологий всей административной группой (внедрены электронные варианты обеспечения управленческой деятельности)	Да	Нет	
1.13.3	Дополнительное экономическое, юридическое образование	Да	Нет	
1.13.4	Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы ОУ	Да	Нет	
1.14. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы ОУ				
1.14.1	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества)	3	Нет	
1.14.2	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества)	5	Нет	

	Примеры: <i>СПб ГАУ «Дирекция по управлению спортивными сооружениями», ГБОУДО ЦТТ, СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Приморского района СПб», Туристическое агентство «APRICUM», Центральная детская библиотека Приморского района</i>			
1.14.3	Преимущества совместной работы	Да		
	Пример: <i>организация дополнительного образования, в том числе для обучающихся на дому в аспекте интеграции и социализации, расширение потенциала профориентационной, оздоровительной и культурологической работы</i>			
1.15.	Инициирование и поддержка инноваций в ОУ с помощью партнерских взаимоотношений	Есть	Нет	
	Пример: <i>сотрудничество с ГБДОУ №36 Приморского района, являющимся городской лабораторией в области осуществления преемственности в работе по коррекции и сохранению зрения в образовательном пространстве</i>			
1.16.	Признание вклада в развитие ОУ отдельных лиц и групп (вне ОУ), представляющих заинтересованные стороны			
1.16.1	Направление благодарственных писем	Да	Нет	
1.16.2	Публикации в СМИ	Да	Нет	
1.16.3	Награждение специальными призами	Да	Нет	
1.16.4	Организация особых торжественных церемоний	Да	Нет	
1.17.	Участие представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 2 (два) года)			
1.17.1	На базе ОУ	Да	Нет	
1.17.2	На уровне района	Да	Нет	
1.17.3	На уровне Санкт-Петербурга	Да	Нет	
1.17.4	На региональном, федеральном, международном уровнях	Да	Нет	

по разделу 1 – **252 балла**

2. Кадровая политика ОУ				
2.1. Разработка кадровой политики ОУ и ее оформление				
2.1.1	Имеется документально оформленная кадровая политика, раздел, посвященный кадровой политике в Программе развития ОУ: <i>«Концепция кадровой политики ГБОУ школы №688 Приморского района Санкт-Петербурга», раздел V «Программы развития»</i>	Да	Нет	
2.1.2	Разработаны принципы подбора кадров на работу в ОУ, которые реализуются на практике	Да	Нет	
2.1.3	Имеются специальные программы в области управления персоналом	Да	Нет	
2.2. Основные характеристики кадровой политики ОУ				
2.2.1	Привлечение на работу молодых специалистов	Да	Нет	
2.2.2	Наличие образовательного ценза для принимаемых на работу сотрудников (педагогическое образование)	Да	Нет	
2.2.3	Преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе	Более 75%	Менее 25%	От 25% до 75%
2.2.4	В школе есть педагоги, участвующие в работе предметных комиссий в период проведения единого государственного	Да	Нет	

	экзамена			
2.2.5	Создание условий и контроль за прохождением курсов и работой педагогов школы на пунктах проведения экзаменов в период единого государственного экзамена (отсутствие жалоб)	Да	Нет	
<b>2.3. Применение инновационных методов менеджмента в ОУ, информационное обеспечение</b>				
2.3.1	Проведение обучающих семинаров на базе ОУ	Да	Нет	
2.3.2	Наличие портфолио (индивидуальных папок) педагогов (более 50% педагогов)	Да	Нет	
2.3.3	Педагоги ОУ работают с «электронным дневником»	Да	Нет	
2.3.4	Работа педагогов в режиме самоконтроля	Да	Нет	
2.3.5	Работа временных и/или постоянных групп по актуальным вопросам педагогической/управленческой практики (документально подтвержденная)	Да	Нет	
2.3.6	Специализированная система стимулирования педагогов	Да	Нет	
2.3.7	Поддержка обучения сотрудников в аспирантуре	Да	Нет	
2.3.8	Наличие локальной информационной сети ОУ	Да	Нет	
2.3.9	Наличие плана/программ в области обмена информацией	Да	Нет	
2.3.10	Осведомленность персонала о работе ОУ	<b>Высокая</b>	Низкая	Средняя
2.3.11	Другое: ведение на официальном сайте школы личных страниц <a href="http://dist.school688.ru/index.php?page=prepodavateli">http://dist.school688.ru/index.php?page=prepodavateli</a>	Да		
<b>2.4. Микроклимат в педагогическом коллективе ОУ</b>				
2.4.1	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб	Да	Нет	
2.4.2	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики: <i>деятельность в составе Советов: Совета ОУ, Попечительского, Педагогического, Совета по питанию, комиссий, регулирующих различные аспекты деятельности школы</i>	Да	Нет	
<b>2.5. Признание заслуг сотрудников (наличие за последние 2 года)</b>				
2.5.1	Государственные награды и почетные звания	Да	<b>Нет</b>	
2.5.2	Отраслевые награды	Да	Нет	
2.5.3	Региональные награды	Да	Нет	
2.5.4	Грамоты и благодарности органов управления образованием	Да	Нет	
2.5.6	Проведение в школе конкурсов (смотров) педагогических достижений	Да	Нет	
2.5.7	Поощрения на школьном уровне (грамоты, благодарности и др.)	Да	Нет	
2.5.8	Письма и благодарности от учащихся и их родителей, от организаций-партнеров	Да	Нет	
<b>2.6. Общая эффективность кадровой политики ООУ</b>				
2.6.1	Обоснованность педагогической нагрузки сотрудников (доля педагогов, имеющих учебную нагрузку более 1,5 ставки)	Нет	Более 30%	<b>До 30%</b>
2.6.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	<b>Высокая</b>	Низкая	Средняя
2.6.3	Ротация педагогических кадров за последние 2 года	<b>До 10%</b>	Более 30 %	До 30 %

**Сумма по разделу 2 – 145 баллов**

<b>3. Удовлетворенность потребителей качеством образования ОУ</b>				
<b>3.1. Общее восприятие ОУ потребителями (в т.ч. по результатам опросов)</b>				
3.1.1	Доступность сведений об ОУ (образовательные программы, в т.ч. дополнительное образование, педагогические кадры, внешние связи)	<b>Высокая</b>	Низкая	Средняя
3.1.2	Основные каналы информирования	<b>Есть</b>	Нет	
	Примеры: официальный сайт школы <a href="http://www.school688.ru/">http://www.school688.ru/</a> , сайт школы «Знания на расстоянии», отражающий деятельность в области использования технологии дистанционного обучения <a href="http://dist.school688.ru/">http://dist.school688.ru/</a> , информационные стенды			
3.1.3	Количество обращений о приеме в 1 класс за предыдущий учебный год (не ниже плана, согласованного учредителем)	<b>ДА</b>	Нет	
	План комплектования (количество 1 классов)	2		
3.1.4	Наполненность ОУ не ниже проектной мощности, определённой лицензией	<b>ДА</b>	<b>Нет</b>	
	Проектная мощность	150 чел.		
3.1.5	Наличие информации о положении ОУ в районных рейтингах (в районных, городских СМИ)	<b>ДА</b>	Нет	
<b>3.2. Характеристика образовательных услуг ОУ</b>				
3.2.1	Качество образовательных услуг	<b>Высокое</b>	Низкое	Среднее
3.2.2	3 (три) конкурентных преимущества ОУ (на основе самооценки)	<b>Можно отметить</b>	Трудно определить	
	Примеры: - реализация инклюзивного образования (с 01.09.2012 функционирует 1-ый класс, в котором совместно обучаются дети с ОВЗ и дети, не имеющие нарушений развития) - реализация здоровьесберегающего подхода (с 01.09.2012 функционирует 1-ый класс «охраны зрения») - применение с 2009 года технологии дистанционного обучения при обучении детей-инвалидов			
3.2.3	Конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг (в районе)	<b>Высокая</b>	Низкая	Средняя
3.2.4	Наличие жалоб, замечаний и нареканий по качеству услуг за предыдущий учебный год	<b>Нет</b>	Есть	
3.2.5	Отсутствие случаев травматизма	<b>Да</b>	Нет	
3.2.6	Работа ОУ по повышению безопасности образовательного процесса	<b>Да</b>	Нет	
	Пример: модернизация образовательного пространства, в том числе в аспекте создания безбарьерной среды, трехступенчатый контроль за соблюдением безопасности во время УВП			

**Сумма по разделу 3 – 50 баллов**

4. Взаимодействие ОУ с обществом				
4.1. Следование принципам государственно-общественного управления ОУ				
4.1.1	Попечительский совет	Да	Нет	
4.1.2	Родительский клуб	Да	Нет	
4.1.3	Родительский комитет	Да	Нет	
4.1.4	Родительское собрание	Да	Нет	
4.1.5	Участие представителей общественности в работе Совета школы	Да	Нет	
4.1.6	Создан и функционирует орган ученического самоуправления школы	Да	Нет	
4.1.7	Другое: <i>создан специальный раздел на официальном сайте школы: <a href="http://www.school688.ru/svyazi-s-obschestvennostyu.html">http://www.school688.ru/svyazi-s-obschestvennostyu.html</a>, директор школы является действующим членом общественной организации – Санкт-Петербургской коалиции «Образование для всех»</i>	Да		
4.2. Открытость информации об ОУ для заинтересованных сторон				
4.2.1	Наличие информации об ОУ в СМИ за последние 2 года	Да	Нет	
4.2.2	Получение наград на конкурсах (выставках, смотрах и др.)	Да	Нет	
4.2.3	Получение грантов, премий ОУ и/или отдельными его сотрудниками	Да	Нет	
4.3. Взаимоотношения ОУ с органами власти и управления				
4.3.1	Участие работников и учащихся в общественных инициативах: <i>в 2011 году ученица школы стала финалистом общественного движения детей-инвалидов «Культурная олимпиада Сочи – 2014»</i>	Да	Нет	
4.3.2	Наличие благодарностей от органов государственной власти	Да	Нет	
4.3.3	Наличие благодарностей от органов местного самоуправления, общественных организаций	Да	Нет	
4.4. Участие в акциях благотворительности и общественных работах (документально подтверждено)				
4.4.1	Праздник для ветеранов	Да	Нет	
4.4.2	Благотворительный концерт	Да	Нет	
4.4.3	Субботник по уборке пришкольной территории и др.	Да	Нет	
4.4.4	Ярмарка	Да	Нет	
4.4.5	Шефство	Да	Нет	
4.4.6	Другое: <i>в течение 10 лет школа является организатором районного творческого конкурса для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому «Творческие надежды», с 2012 года – инициатором благотворительной акции «Лучик надежды» при поддержке сети ТЦ «Капитолий»</i>	Да		
4.5. Международное сотрудничество ОУ (документально подтверждено)		Есть	Нет	
	Примеры: <i>партнёрское участие в Российско-Германском проекте «Преемственность образовательных программ при обучении детей с ОВЗ» с 2011 года</i>			

Сумма по разделу 4 - 65 баллов

5. Общие результаты работы ОУ				
5.1. Сопоставление образовательных услуг с услугами других ОУ (аналогичного типа)				
5.1.1	Лучшее ОУ в «группе»	5	<b>Выбор одного пункта из трех</b>	
5.1.2	Соответствует «среднему» уровню	3		
5.1.3	Ниже «среднего» уровня	0		
5.2. Участие в добровольной сертификации отдельных элементов услуг		Есть опыт	<b>Нет опыта</b>	
5.3. Показатели финансовой деятельности ОУ				
5.3.1	Исполнение бюджета в 2012 году	100%	Менее 100%	
5.3.2	Источник внебюджетных средств - дополнительные платные услуги	Да	<b>Нет</b>	
5.3.3	Источник внебюджетных средств - целевые благотворительные взносы	Да	<b>Нет</b>	
5.3.4	Другой основной источник внебюджетных средств:	Да	<b>Нет</b>	
5.3.5	Ключевое направление расходования средств – повышение квалификации педагогов ОУ	Да	<b>Выбор одного пункта из трех</b>	
5.3.6	Ключевое направление расходования средств - улучшение материальной базы ОУ	Да		
5.3.7	Ключевое направление расходования средств – ремонтные работы	Да		
5.3.8	Иные направления расходования внебюджетных средств, стимулирующие развитие ОУ:	Да	<b>Нет</b>	
5.4. Освоение новых видов образовательных услуг (за последние 5 лет)		Да	Нет	
	Пример: <i>инклюзивное обучение с 01.09.2012 детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития в обычном классе по общеобразовательной программе, класс «охраны зрения» (общеобразовательная программа), обучение детей-инвалидов на дому с использованием технологии дистанционного обучения</i>			
5.5. Внедрение инновационных технологий, методик в работу ОУ (за последние 2 года)		Да	Нет	
	Пример: <i>система дистанционного обучения детей-инвалидов, структура проекта : <a href="http://dist.school688.ru">http://dist.school688.ru</a> система организации учебно-воспитательного процесса в школе индивидуального надомного обучения - переход от "Школы для всех" к "Школе для каждого" <a href="http://www.school688.ru/nasha-novaya-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost.html">http://www.school688.ru/nasha-novaya-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost.html</a></i>			
5.6. Наличие оригинальных (специфических) результатов деятельности ОУ (за последние 2 года) – не более 5 примеров		Да	Нет	
	Примеры: <i>школа вошла в состав 10 базовых образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития (распоряжение Комитета по образованию от 18.07.2012 №2006-р</i>			

Сумма по разделу 5 – 30 баллов (Максимально - ..... баллов)

Разделы	Баллы
1	252
2	145
3	50
4	65
5	30
Всего:	542

Дата «02» ноября 2012  
заполнения

М.П. Директор  
образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

Михайлова Ю.В.

ф.и.о.

## Форма самообследования 6

### Сводная информационная справка по результатам самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 688 Приморского района Санкт-Петербурга для подготовки заключений по итогам аккредитационной экспертизы

<b>I. Показатели выполнения федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, государственного задания</b>			
1.	Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования	21	<i>Результаты самообследования (Форма 2)</i>
2.	Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	280	<i>Результаты самообследования (Форма 3.1 или 3.2)</i>
3.	Уровень освоения обучающимися начальной, основной, средней (полной) ступеней общего образования	I ступень – 100 % II ступень – 100 % III ступень – 100 %	<i>Процент обучающихся, переведённых на следующую ступень или успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию</i>
4.	Полнота реализации основных общеобразовательных программ	I ступень – 98 % II ступень – 98 % III ступень – 98 %	<i>Процент реализации часов учебного плана в выпускных классах</i>
5.	Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по всем образовательным программам, вынесенным на аккредитацию	Серия 78 № 001144 срок действия: бессрочно	<i>Обязательное наличие лицензии на все вынесенные на аккредитацию образовательные программы</i>
<b>II. Показатели для определения вида общеобразовательного учреждения</b>			
6.	Оценка функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности	542 балла	<i>По результатам заполнения формы самообследования 5</i>
7.	Оценка уровня комфортности и безопасности образовательной среды	220 баллов	<i>По результатам заполнения формы самообследования 4</i>
8.	Укомплектованность штатов (педагогические работники)	100%	
9.	Квалификация педагогических кадров	90%	<i>Кроме частных</i>



	(высшая и первая квалификационные категории)		(негосударственных) образовательных учреждений
10.1.	Результаты единых государственных экзаменов	Русский язык – 58,5 Математика - 41	Средний балл по параллели 11(12)-х классов предшествующего учебного года
10.2.	Выбор предметов углублённого изучения, профильных предметов, предметов, поддерживающих профиль для сдачи ЕГЭ	0 %	Доля (процент) выпускников по совокупности всех профильных и поддерживающих профиль предметов, кроме обязательных
11.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса		
11.1.	Количество обучающихся, приходящееся на один учебный персональный компьютер	1,1 чел.	Учитываются все компьютеры, используемые в образовательном процессе, процессе, методическом, психолого-педагогическом сопровождении
11.2.	Процент подключенных к сети Интернет компьютеров, учтенных в пункте 11.1.	99 %	
11.3.	Количество мультимедийных проекторов	5	
11.4.	Количество интерактивных досок	1	
11.5.	Количество цифровых лабораторий	3	
12.	Контингент обучающихся	89 чел.	На момент подачи справки
13.	Перечень достижений образовательного учреждения, педагогов и учащихся, которые необходимо учесть при аккредитационной экспертизе и при вынесении решения о государственной аккредитации	см приложение	Возможно предоставление краткой справки не более, чем на 1 странице

Дата «02» ноября 2012  
заполнения

М.П. Директор  
образовательного  
учреждения

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Михайлова Ю.В.  
ф.и.о.