

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 688 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 688 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 26.03.2018 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы №688
Приморского района Санкт-Петербурга
Приказ № 88 от 17.04.2018 г.

Ю.В. Михайлова



СОГЛАСОВАН

с Общим собранием родителей
от 20.03.18

ВЫПИСКА

**из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
в соответствии с ФГОС НОО
при организации обучения на дому**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018 – 2019 учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №688
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ АООП
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(1 ВАРИАНТ)
В IV КЛАССЕ
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план ГБОУ школы №688, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой степенью умственной отсталости), на 2018/2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в части, не противоречащей действующему законодательству;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для I классов образовательных учреждений и II классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2017 г. № 03-28-2317/17-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 г. № 810-р «О формировании календарного учебного графика

- государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Устав ГБОУ школы № 688, утвержденный распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 31.07.2014 г. № 3308-р;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
 - Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
 - Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
 - Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253;
 - Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253;
 - Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253;
 - Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ООП НОО в соответствии с ФГОС ООП с изменениями, утвержденные приказом директора школы от 31.08.2015 № 199;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2016 №03-20-2289/16 "Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения"

1.2. ГБОУ школа № 688 реализует адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости на первом уровне - начального общего образования, на основании заявления родителей обучающегося и заключения ТПМПК.

1.3. Учебный план ГБОУ школы № 688 Приморского района Санкт-Петербурга для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (далее – Учебный план) является основным организационным механизмом реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), которая предполагает, что обучающиеся получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки 9 - 13 лет.

1.4. При реализации АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) выделяется три этапа: I этап — 1 (дополнительный первый класс), 1-4 классы; II этап — 5-9 классы; III этап — 10-12 классы.

ГБОУ школа №688 реализует мероприятия I этапа АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

1.5. ГБОУ школа №688 дает возможность получения элементарного общего начального образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, решает коррекционно-развивающие задачи, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей.

Обучение и воспитание имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих инвалидность специальные условия получения образования создаются на основании ИПР инвалида.

1.6. ГБОУ школа № 688 при реализации АООП использует специальные, учитывающие особенности психофизического развития и особые образовательные потребности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) учебники в комплексе со специализированными приложениями, дидактическими материалами, рабочими тетрадями и пр. на бумажных и/или электронных носителях. Предметное содержание специальных учебников, их методический аппарат, текстовый и иллюстративный ряд должны быть специфичны, поскольку призваны учитывать

пролонгированность сроков обучения, ориентированность на имеющиеся у ребенка возможности компенсации нарушения (или сочетанных нарушений) развития, специальную направленность на общее и речевое развитие обучающихся в используемых методах и приемах обучения посредством учебных материалов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Учебный план ГБОУ школы № 688 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 и СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования для I дополнительного, I – IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I дополнительный класс, I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;

Согласно распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 г. № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»: график проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2017;
- осенние каникулы – с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2018 по 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы – с 23.03.2019 по 31.04.2019 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 по 10.02.19 (7 дней).

2.2. Календарный учебный график ГБОУ школы № 688 устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 18.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.3. Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся IV классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 30 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Для некоторых обучающихся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний устанавливаются по 1-2 дополнительных выходных дня в неделю.

2.4. Освоение АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная

аттестация проводится по четвертям на основании нормативного локального акта школы «Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная работа – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и др;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и т.п.;

- творческие работы учащихся – результат творческих усилий ученика на уроках изобразительного искусства, ручного труда и др.;

- наблюдение за обучающимися во время учебно-воспитательного процесса;

- комбинированная проверка – сочетание указанных выше форм;

- урок контроля знаний – процедура, проводимая с целью определения степени овладения предметными и личностными результатами освоения АООП в соответствии с ФГОС ОУ каждым учеником.

2.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в IV классах – 2 ч.

2.6. Расписание звонков для II–IV классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.45	9.45 – 9.55 (10 минут)
2	9.55 – 10.40	10.40 – 10.55 (15 минут)
3	10.55 – 11.40	11.40 – 11.50 (10 минут)
4	11.50 – 12.35	12.35 – 13.05 (30 минут)
5	13.05 – 13.50	13.50 – 14.00 (10 минут)
6	14.00 – 14.45	14.45 – 14.55 (10 минут)
7	14.55 – 15.40	15.40 -15.50 (10 минут)
8	15.50 – 16.35	

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Учитывая специфику образовательного учреждения, после 4-го урока организуется 30-минутная динамическая пауза, а после 2-го урока перемена увеличена до 15 минут. 8 урок предназначен только для дополнительных занятий из резервных часов образовательного учреждения по предметам учебного плана с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, ликвидации отставания в программном материале и т.п.

2.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на отработку и расширение практических знаний и умений по данному предмету. (Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»).

3.1. Годовой учебный план начального общего образования

**для IV классов с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) надомного обучения
ГБОУ школы № 688 на 2018/2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	всего
Федеральный компонент					
Русский язык	66	68	68	68	270
Чтение	66	68	68	68	270
Математика	66	68	68	68	270
Окружающий мир	16,5	17	17	17	67,5
Музыка	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Изобразительное искусство	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Технология (трудовое обучение)	16,5	17	17	17	67,5
Физическая культура	16,5	17	17	17	67,5
Итого:	264	272	272	272	1080
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе					
Русский язык	66	68	68	68	270
Русский язык	16,5	17	17	34	84,5
Музыка	8,25	8,5	8,5		25,25
Изобразительное искусство	8,25	8,5	8,5		25,25
По выбору родителей (законных представителей)	33	34	34	34	135
Обязательная учебная нагрузка	330	340	340	340	1350
Часы самостоятельной работы обучающихся	363	442	442	442	1755
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования
для IV класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) надомного обучения
(пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	всего
Федеральный компонент					
Русский язык	2	2	2	2	8
Чтение	2	2	2	2	8
Математика	2	2	2	2	8
Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология (трудовое обучение)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Итого:	8	8	8	8	32
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	2	2	2	2	8

учреждения при 5-дневной учебной неделе					
Русский язык	0,5	0,5	0,5	1	2,5
Музыка	0,25	0,25	0,25		0,75
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		0,75
По выбору родителей (законных представителей)	1	1	1	1	4
Обязательная учебная нагрузка	10	10	10	10	40
Часы самостоятельной работы обучающихся	11	13	13	13	50
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

3.2. Пояснительная записка к Учебному плану IV классов.

С учетом имеющихся ресурсных возможностей, исходя из запросов родителей (законных представителей), в образовательном учреждении обучается обучающийся по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С учетом имеющихся ресурсных возможностей, исходя из запросов родителей (законных представителей), в качестве предмета по выбору родителей в IV классе изучается английский язык.

3.3. Учебный план реализуется с помощью программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»; программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы, под редакцией доктора педагогических наук, профессора И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение».

Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями

3.4. В целях более эффективного усвоения предмета учебного плана «русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено на его изучение от 0,5 ч.

3.5. В I – IV классах 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 0,25 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу в течение одного полугодия.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Линия УМК «Русский язык» для 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по программе под редакцией В. В. Воронковой, издательство «Просвещение».

Линия УМК «Чтение» для 1–4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М.Бгажноковой, издательство «Просвещение».

Линия УМК «Математика» для 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Линия УМК «Живой мир» 1–4 классы.

Линия УМК «Технология. Ручной труд» для 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор Л.А. Кузнецова.

Линия УМК «Изобразительное искусство» для 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы М.Ю.Рау, М.А. Зыкова .