

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 688 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 688 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 26.03.2018 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы №688
Приморского района Санкт-Петербурга
Приказ № 88 от 17.04.2018 г.

Ю.В. Михайлова



СОГЛАСОВАН

с Общим собранием родителей
от 20.03.18

ВЫПИСКА

**из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для слабовидящих обучающихся
(вариант 4.1)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018 – 2019 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план ГБОУ школы № 688 на 2018/2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2017 г. № 03-28-1820/18-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 г. № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 г. № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Устав ГБОУ школы № 688, утвержденный распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 31.07.2014 г. № 3308-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных

ного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- ООП НОО в соответствии с ФГОС с изменениями, утвержденные приказом директора школы от 31.08.2015 № 199;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

1.2. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г.

№ 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в школе введены ФГОС НОО ОВЗ в I классах с 2016-2017 учебного года. Для обучающихся с ОВЗ I – III классов в ГБОУ школе № 688 реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), утвержденная приказом директора школы от 31.08.2016 № 217 (принята решением Педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.16) с изменениями от 31.08.17 приказ № 179 (протокол № 1 от 29.08.17).

1.3. Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Учебный план ГБОУ школы № 688 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, а также СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и предусматривает 4-летний и 5-летний сроки освоения образовательных программ начального общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II - III классы – 34 учебные недели.

Согласно распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 г. № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»

- учебный год начинается с 01.09.2018;
- осенние каникулы – с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2018 по 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы – с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 по 10.02.19 (7 дней).

2.2. Календарный учебный график ГБОУ школы № 688 устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 18.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.3. Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся II классов – не более 5 уроков.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в I классах надомного обучения занятия проводятся по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями, начало и окончание учебных занятий у разных обучающихся осуществляется в разное время;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый*);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для первоклассников, посещающих группу продленного дня, организуется дневной сон (не менее 1,5 часов), 3-разовое питание и две прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 экскурсии по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 6 нетрадиционных занятий по технологии; 4 урока-театрализации по музыке, 6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Для слабовидящих обучающихся уровня начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не превышает 10 минут.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Для некоторых обучающихся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний устанавливаются по 1-2 дополнительных выходных дня в неделю.

2.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на первом уровне общего образования во II - III классах – за четверти. Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие ра-

* п. 10.10 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

боты; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; изложения, диктанты, и другое.

- Устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое.

- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом: «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол № 2 от 22.10.15, утверждено приказом директора от 28.10.15 № 269)

2.5. Расписание звонков для I классов:

в 1 полугодии:

сентябрь - октябрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.35	9.35 – 9.45 (10 минут)
2	9.45 – 10.20	10.20 – 10.35 (15 минут)
3	10.35 – 11.10	

ноябрь – декабрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.35	9.35 – 9.45 (10 минут)
2	9.45 – 10.20	10.20 – 10.35 (15 минут)
3	10.35 – 11.10	11.10 – 11.20 (10 минут)
4	11.20 – 11.55	

во 2 полугодии:

январь – май¹

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.40	9.40 – 9.50 (10 минут)
2	9.50 – 10.30	10.30 – 10.45 (15 минут)
3	10.45 – 11.25	11.25 – 11.35 (10 минут)
4	11.35 – 12.15	12.15 – 13.00 (45 минут)

Динамическая пауза не менее 40 минут проводится после 4-го урока в связи со спецификой контингента обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Годовой и недельный учебные планы для I - IV классов, обеспечивающие реализацию АООП ФГОС НОО ОВЗ

(для слабовидящих обучающихся - вариант 4.1)

ГБОУ школы № 688 на 2018/2019 учебный год

Годовой учебный план начального общего образования для обучающихся I - III классов (вариант 4.1)

¹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (п. 25)

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого:		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования
для обучающихся I - III классов (вариант 4.1)
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ³				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недели во II-IV классах.

³ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недели во II-IV классах.

мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого:		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

3.2. С учетом имеющихся ресурсных возможностей, исходя из запросов родителей (законных представителей), в образовательном учреждении открыты классы «охраны зрения» (вариант 4.1)

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика», «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I - III классах представлены предметами «русский язык» и «литературное чтение». Предметная область «Искусство» представлены предметами «музыка» и «ИЗО». Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

3.3. В соответствии с письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2017 г. № 03-28-1820/18-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений в I - III классах «охраны зрения», реализующих программу в соответствии с ФГОС НОО, предусмотрен 1 час в неделю, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, на проведение учебных занятий для изучения обязательного учебного предмета «русский язык».

3.4. Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России». Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК (см. п.4.1) в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629.

3.5. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 № 373 образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной дея-

тельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ коррекционно-развивающая работа со слабовидящими учащимися включена в план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности I - III классов в рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

В качестве индивидуальной поддержки учащихся выступают индивидуальные и подгрупповые занятия развивающей направленности, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала и способствующие более успешной адаптации выпускников начальной школы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1. Начальное общее образование. АООП НОО ОВЗ (вариант 4.1)

Учебно-методический комплекс «Школа России»

Год издания используемых учебников 2015 – 2018 гг.

1 класс

Автор	Название	Примечание
Горецкий В.Г.	Азбука. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Моро М.И.	Математика. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Лутцева Е. А.	Технология. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Критская Е.Д., Сергеева Г. П.	Музыка. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Лях В.И.	Физическая культура 1 – 4 класс. Учебник.	Серия «Инклюзия»

2 класс

Автор	Название	Примечание
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Моро М.И.	Математика. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. "RainbowEnglish". Учебник в 2-х частях	
Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Лутцева Е. А.	Технология. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Критская Е.Д., Сергеева Г. П.	Музыка. Учебник.	Серия «Инклюзия»

Лях В.И.	Физическая культура 1 – 4 класс. Учебник.	Серия «Инклюзия»
----------	--	------------------

3 класс

Автор	Название	Примечание
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Моро М.И.	Математика. Учебник.	Серия «Инклюзия»
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. "RainbowEnglish". Учебник в 2-х частях	
Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник.	
Лутцева Е. А.	Технология. Учебник.	
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Учебник.	
Критская Е.Д. Сергеева Г. П.	Музыка. Учебник.	
Лях В.И.	Физическая культура 1 – 4 класс. Учебник.	Серия «Инклюзия»