

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 688 Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 688 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 26.03.2018 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ школы №688  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 88 от 17.04.2018 г.

Ю.В. Михайлова



**СОГЛАСОВАН**

с Общим собранием родителей  
от 20.03.18

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы  
среднего общего образования на основе ФКГОС СОО

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2018 – 2019 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план ГБОУ школы № 688 на 2018/2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2017 г. № 03-28-1820/18-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 г. № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 г. № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Устав ГБОУ школы № 688, утвержденный распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 31.07.2014 г. № 3308-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию

- при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
  - Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
  - Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
  - Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
  - Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
  - Общеобразовательная программа среднего общего образования на основе ФКГОС с изменениями, утвержденные приказом директора школы от 31.08.2015 № 199;
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

1.2. В соответствии с Уставом ГБОУ школы № 688 основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. ГБОУ школа № 688 реализует основные общеобразовательные программы.

На третьем уровне образования реализуется модель универсального (непрофильного) обучения и общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС, утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 № 199 (протокол Педагогического совета № 1 от 25.08.15) с изменениями от 31.08.17 приказ № 179 (протокол Педагогического совета № 1 от 29.08.17).

1.4. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФКГОС СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ**

2.1. Учебный план ГБОУ школы № 688 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: X – XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Согласно распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 г. № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»

- учебный год начинается с 01.09.2018;
- осенние каникулы – с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2018 по 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы – с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней).

2.2. Календарный учебный график ГБОУ школы № 688 устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 18.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.3. Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем

максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий: для обучающихся X – XI классов – не более 5 уроков.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 30 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для каждой формы обучения: классы, обучение на дому (в индивидуальном режиме и в режиме группового обучения, а также для дополнительных учебных занятий по предметам).

Для некоторых обучающихся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний устанавливаются по 1-2 дополнительных выходных дня в неделю.

2.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на третьем уровне общего образования – за полугодия. Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией. Итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводится в форме письменных экзаменов в сроки, установленные Министерством образования Российской Федерации. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальными актами: «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол № 2 от 22.10.15, утверждено приказом директора от 28.10.15 № 269) и «Положением о государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования выпускников IX, XI классов» (принято педагогическим советом, протокол № 2 от 22.10.15, утверждено приказом директора от 28.10.15 № 269)

2.5. В связи со спецификой контингента ГБОУ школы № 688 выпускной вечер и последний звонок проводятся 25 мая 2019 г.

2.6. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X – XI классах – до 3,5 ч.

2.7. Расписание звонков для X– XI классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.45	9.45 – 9.55 (10 минут)
2	9.55 – 10.40	10.40 – 10.55 (15 минут)
3	10.55 – 11.40	11.40 – 11.50 (10 минут)
4	11.50 – 12.35	12.35 – 13.05 (30 минут)
5	13.05 – 13.50	13.50 – 14.00 (10 минут)
6	14.00 – 14.45	14.45 – 14.55 (10 минут)
7	14.55 – 15.40	15.40 -15.50 (10 минут)
8	15.50 – 16.35	

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Учитывая специфику образовательного учреждения, после 4-го урока организуется 30-минутная динамическая пауза, а после 2-го урока перемена увеличена до 15 минут. 8 урок предназначен только для дополнительных занятий из резервных часов образовательного учреждения по предметам учебного плана с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, ликвидации отставания в программном материале и т.п.

Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

Часть предметов учебного плана (см. таблицу ниже) изучаются в группах по 2 – 4 человека в школе по согласованию с родителями (законными представителями).

	10класс	11класс
МХК	+	+
ОБЖ	+	+
Обществознание	+	+

Занятия проводятся в группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся. Групповые занятия могут посещать все категории обучающихся по выбору с учетом своих психофизических особенностей. В групповые занятия могут включаться обучающиеся на любом этапе изучения предметов.

При организации групповых занятий образуются резервные часы, используемые для проведения дополнительных занятий по предметам.

2.10. В связи с индивидуальным обучением в X – XI классах при изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» деление классов на группы отсутствует.

2.11. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. (Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»).

### 3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.1. Годовые и недельные учебные планы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов для X – XI классов ГБОУ школы № 688 на 2018/2019 учебный год

##### Годовой учебный план среднего общего образования для классов надомного обучения (пятнадцатидневная учебная неделя)

<i>Федеральный компонент</i>
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>

Инвариантная часть	Учебные предметы	Базовый уровень		
		Количество часов в неделю <sup>1</sup>		Всего
		X	XI	
	Русский язык	17	17	34
	Литература	68	68	136
	Иностранный язык	34	34	68
	Алгебра и начала анализа	51	68	119
	Геометрия	34	34	68
	История	51	34	85
	Обществознание (включая экономику и право)	17	17	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	8,5	8,5	17
	Физическая культура	17	17	34
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>				
Вариативная часть	Учебные предметы	Базовый уровень		
		Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
	Физика	34	34	68
	Химия	34	34	68
	Биология	17	17	34
	Информатика и ИКТ	17	17	34
	Искусство (МХК)	8,5	17	25,5
	Астрономия	17	8,5	25,5
	Итого:	425	425	850
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>				
	Русский язык	17	17	25,5
	История	8,5	8,5	25,5
	Технология	17	8,5	25,5
	География	8,5	17	25,5
	Итого:	51	51	102
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Русский язык	34	34	68
	Литература	34	34	68
	Иностранный язык	34	34	68
	Алгебра и начала анализа	34	34	68
	Геометрия	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	68
	История	34	34	68
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
	Биология	68	68	136
	Физика	68	68	136
	Химия	68	68	136
	Искусство (МХК)	34	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Физическая культура	34	34	68
	Технология	34	34	68

<sup>1</sup>Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

	Итого:	680	680	680
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

**Недельный учебный план среднего общего образования  
для классов надомного обучения  
(пятидневная учебная неделя)**

<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Базовый уровень		
		Количество часов в неделю <sup>2</sup>		Всего
		X	XI	
	Русский язык	0,5	0,5	1
	Литература	2	2	4
	Иностранный язык	1	1	2
	Алгебра и начала анализа	1,5	2	3,5
	Геометрия	1	1	2
	История	1,5	1	2,5
	Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,5
	Физическая культура	0,5	0,5	1
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>				
Вариативная часть	Учебные предметы	Базовый уровень		
		Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	0,5	0,5	1
	Информатика и ИКТ	0,5	0,5	1
	Искусство (МХК)	0,25	0,5	0,5
	Астрономия	0,5	0,25	0,5
	Итого:	12,5	12,5	25
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>				
	Русский язык	0,5	0,5	0,75
	История	0,25	0,25	0,75
	Технология	0,5	0,25	0,75
	География	0,25	0,5	0,75
	Итого:	1,5	1,5	3
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Русский язык	1	1	2
	Литература	1	1	2
	Иностранный язык	1	1	2
	Алгебра и начала анализа	1	1	2
	Геометрия	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2

<sup>2</sup>Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.



История	1	1	2
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Биология	2	2	4
Физика	1	1	2
Астрономия	1	1	2
Химия	2	2	4
Искусство (МХК)	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Итого:	20	20	40
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

Примечание к п. 3.1.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В X – XI классах в ГБОУ школе № 688 осуществляется универсальное (непрофильное) обучение с базовыми предметами. Реализуется основная образовательная программа среднего общего образования.

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в X классе изучается английский язык или французский язык, в XI классе изучается английский язык.

Учебный предмет «Математика» в X – XI классах разделен на два предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования представлены под одним общим названием предмета – «История».

0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу; занятия по 0,25 ч проводятся через неделю по 1 часу в течение одного полугодия.

Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана (русский язык и история в X – XI классах) из регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлено на их изучение от 0,25 до 0,5 ч в неделю. Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», предназначено для изучения актуальных вопросов истории России, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Учебный предмет «Астрономия» введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Часть предметов учебного плана в X - XI классах (обществознание (включая экономику и право), МХК, ОБЖ) изучаются в группах по 2 – 4 человека в школе по согласованию с родителями (законными представителями). Занятия проводятся в группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся. Групповые занятия могут посещать все категории обучающихся по выбору с учетом своих психофизических особенностей. В групповые занятия могут включаться обучающиеся на любом этапе изучения предметов.

При организации групповых занятий образуются резервные часы, используемые для проведения индивидуальных и групповых дополнительных занятий по предметам.

В X – XI классах надомного обучения, реализующих образовательную программу среднего общего образования, компонентом общеобразовательного учреждения предусмотрены занятия по адаптивной лечебной физической культуре, имеющих специальную медицинскую группу; а также дополнительные занятия по предметам учебного плана с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, ликвидации отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками обучающихся по болезни и с особенностями календарного графика каникул и праздничных дней, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы. Эти занятия проводятся по мере необходимости и регулируются локальным нормативным документом ГБОУ школы № 688 «Положением об индивидуальных и групповых занятиях по предметам учебного плана», утвержденным приказом директора № 288 от 01.10.13.

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, длительное обострение соматических и психических заболеваний, социально-педагогическая запущенность, инофоны), в X – XI классах надомного обучения возможно перераспределение резервных часов индивидуальных и групповых занятий между классами и предметами в течение всего учебного года. Учебный план ГБОУ школы № 688 в X – XI классах содержит учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, и предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Компонентом общеобразовательного учреждения данного учебного плана не предусмотрено изучение элективных предметов в связи со специфическими особенностями контингента.

Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в X – XI классах изучается как самостоятельный предмет. В соответствии с письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» на его изучение предусмотрено 0,5 ч в неделю.

Естественнонаучные предметы в Учебном плане X – XI классов представлены предметами: «Химия», «Биология», «Физика», которые изучаются как отдельные предметы – «Химия», «Физика» и «Биология».

В соответствии с письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» в X - XI классах не предусмотрено часов на изучение предметов «Технология» и «География», поэтому изучение этих предметов осуществляется за счет часов регионального компонента от 0,25 ч до 0,5 ч в неделю.

Для реализации образовательной программы среднего общего образования используется УМК (см. п. 6.3) в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями (см. п. 1.1).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

##### **4.1. Среднее общее образование. Обучение на дому.**

Учебно-методические комплексы:

- УМК Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова.

- Литература. УМК "Русский язык и литература. Литература. 10-11 классы". И.Н. Сухих
- «История» предметная линия учебников О.Н. Журавлевой, Т.П. Андреевской и др. 10-11 классы
- «Обществознание» предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова 10-11 классы
- Мировая художественная культура. УМК Емоновой Л. Г. Мировая художественная культура (базовый уровень) 10 – 11 класс.
- Алгебра 10 – 11 классы. Линия УМК по алгебре и началам математического анализа Алимова Ш.А. и др.
- Английский язык. 10 - 11 классы, линия учебно-методических комплексов «Rainbow English» для 10-11 классов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой;
- Геометрия 10 – 11 классы. Линия УМК по геометрии Атанасяна Л.С.
- Физика 10 -11 класс. УМК по физике, автор Мякишев Г.Я. Физика (базовый уровень)
- Информатика 8 – 11 класс. УМК «Информатика и ИКТ», автор Угринович Н.Д.
- География. Линия классических учебников
- Биология. Предметная линия Н. И. Сониной (10 -11 класс)
- Химия. Линия учебно-методических комплексов по химии для 7–11 классов О. С. Габриеляна и др.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия «Основы безопасности жизнедеятельности» под. ред. А.Т. Смирнова
- Физкультура. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1 – 11 класс. Под. ред. В.И. Ляха

Год издания используемых учебников 2012 – 2017 г.г.

Предмет	Класс	Автор	Название
Русский язык	10	Власенков А. И., Рыбченкова. Л. М.	Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). Учебник
Русский язык	11	Власенков А. И., Рыбченкова. Л. М.	Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). Учебник
Литература	10	Сухих И.Н.	Литература (базовый уровень). Учебник в 2-х частях
Литература	11	Сухих И.Н.	Литература (базовый уровень). Учебник в 2-х частях
История	10	Климов О.Ю.	Всеобщая история. Учебник
История	10	Журавлева О.Н.	История России. Учебник
История	11	Пленков О.Ю.	Всеобщая история. Учебник
История	11	Измозик В.С.	История России. Учебник
Обществознание	10	Боголюбов Л. Н.	Обществознание. Учебник.
Обществознание	11	Боголюбов Л. Н.	Обществознание. Учебник.
Мировая художественная культура	10	Емонова Л. Г.	Мировая художественная культура (базовый уровень). Учебник
Мировая художественная культура	11	Емонова Л. Г.	Мировая художественная культура (базовый уровень). Учебник
Английский язык	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. "RainbowEnglish". Учебник
Английский язык	11	Афанасьева О.В.,	Английский язык. «Spotlight»

		Дули Д., Михеева И. В.	Учебник.
Алгебра и начала анализа	10	Алимов Ш.А.	Алгебра. 10-11 класс Учебник
Алгебра и начала анализа	11	Алимов Ш.А.	Алгебра. 10-11 класс Учебник
Геометрия	10	Атанасян Л.С.	Геометрия. 10 – 11 классы. Учебник
Геометрия	11	Атанасян Л.С.	Геометрия. 10 – 11 классы. Учебник
Физика	10	Мякишев Г.Я.	Физика. Учебник
Физика	11	Мякишев Г.Я.	Физика. Учебник
Астрономия	11	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Астрономия. Учебник
Информатика	10	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. Учебник
Информатика	11	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. Учебник
География	10	Максаковский В.П.	География 10-11 класс. Учебник.
География	11	Максаковский В.П.	География 10-11 класс. Учебник.
Биология	10	Сивоглазов В.И.	Биология. Общая биология (базовый уровень) 10 класс. Учебник.
Биология	11	Сивоглазов В.И.	Биология. Общая биология (базовый уровень) 11 класс. Учебник.
Химия	10	Габриелян О.С.	Химия. Учебник
Химия	11	Габриелян О.С.	Химия. Учебник
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник
Технология	10-11	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Учебник
Физическая культура	10	Лях В.И.	Физическая культура. 10 - 11 класс. Учебник
Физическая культура	11	Лях В.И.	Физическая культура. 10 - 11 класс. Учебник